1. **Osoba niepełnosprawna skończyła 20 lat 1 października 2024r. Czy może wziąć udział w projekcie?**

**Odpowiedź:**

Tak może

Zgodnie z paragrafem 3 ust. 2 Regulaminu wsparciem stypendialnym w każdej edycji mogą zostać objęci uczniowie realizujący:

1. obowiązek szkolny na poziomie podstawowym (zgodnie z § 2 pkt 18a) - nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20 lat;
2. obowiązek nauki na poziomie ponadpodstawowym, z wyłączeniem szkół policealnych (zgodnie z § 2 pkt. 18b) – nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24 lat;
3. zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze (zgodnie z § 2 pkt. 18c)   – nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 25.
4. **Czy niepełnosprawny uczeń 4 klasy liceum dla dorosłych może być uczestnikiem projektu?**

**Odpowiedź:**

Zgodnie z paragrafem 3 ust. 2 Regulaminu przyznawania stypendiów wsparciem stypendialnym w każdej edycji mogą zostać objęci uczniowie realizujący:

1. obowiązek szkolny na poziomie podstawowym (zgodnie z § 2 pkt 18a) - nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20 lat;
2. obowiązek nauki na poziomie ponadpodstawowym, z wyłączeniem szkół policealnych (zgodnie z § 2 pkt. 18b) – nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24 lat;
3. zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze (zgodnie z § 2 pkt. 18c)   – nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 25 lat.

Ponadto, we wniosku o dofinansowanie mamy zapis (str. 3 grupa docelowa)

Beneficjentami projektu będą uczniowie: (…) realizujący obowiązek szkolny na poziomie podst. lub obowiązek nauki na poziomie ponadpodstawowym w szkołach/placówkach publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w tym realizujący nauczanie indywidualne (z wyłączeniem szkół policealnych).Osoby te będą uczestniczyć w projekcie do czasu ukończenia kształcenia, jednak nie dłużej niż do końca roku szkol. w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy: 20lat (w przypadku szkoły podst.) lub 24lat - w przypadku szkoły ponadpodstawowej lub 25lat w przypadku realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

W przypadku definicji szkoły pondpodstawowej – znajduje się ona się w par. 2 ust. 18 (słowniczek) Regulaminu przyznawania stypendiów. Znajduje się tam odwołanie do przepisów ustawy Prawo oświatowe:

1. **Uczeń** – uczeń / uczennica realizujący obowiązek szkolny na poziomie podstawowym lub obowiązek nauki na poziomie ponadpodstawowym w szkołach/placówkach publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w tym realizujący nauczanie indywidualne, tj. m.in. w:
2. szkołach podstawowych, o których mowa w art. 2 ust. 2 pkt. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w szczególności:   
   - ogólnodostępnych szkołach podstawowych;

- specjalnych lub z oddziałami specjalnymi, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;

- z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 4 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe;

- integracyjnych, o których mowa w art. 4 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;

- z przysposabiającymi do pracy;

1. szkołach ponadpodstawowych, o których mowa w art. ust. 2 pkt. b ustawy Prawo oświatowe, z wyłączeniem szkół policealnych, w szczególności:

- ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych;

- specjalnych lub z oddziałami specjalnymi, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;

- z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;

- integracyjnych, o których mowa w art. 4 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe;

1. ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych (OREW), o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
2. młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, o których mowa w art. 2 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe;

W ustawie Prawo Oświatowe(art. 4 ust. 29). znajduje się definicja szkoły dla dorosłych, która mówi, że: szkole dla dorosłych – należy przez to rozumieć szkołę, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 i 2 lit. a, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby pełnoletnie oraz kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły;

Art. 18 ust. 1 mówi o ośmioletniej szkole podstawowej a ust. 2 lit a o czteroletnim liceum ogólnokształcącym.

Tym samym liceum ogólnokształcące dla dorosłych spełnia definicję szkoły ponadpodstawowej.

Po konsultacji  z p. Piotrem Siecińskim – wizytatorem z Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty (Wydział Nadzoru Kształcenia Ponadpodstawowego i Strategii Edukacyjnej), ustalono, co następuje:

- osoba 19-letnia, ucząca się w Liceum dla dorosłych, nie realizuje obowiązku nauki (zgodnie z ustawą Prawo oświatowe), jednak w przypadku osoby z niepełnosprawnościami w wieku 19 lat, należałoby do sprawy podejść indywidualnie. W opinii wizytatora z Kuratorium, wniosek o przyznanie stypendium w przypadku takiej osoby, powinien zostać rozpatrzony indywidualnie, po złożeniu przez kandydata dodatkowych wyjaśnień, dlaczego / z jakich powodów kontynuuje naukę w szkole dla dorosłych. Zgodnie z opinią wizytatora, zdarza się, że szkoły ponadpodstawowe mają „problem” z uczniami z niepełnosprawnościami i utrudniają im ukończenie edukacji, zgodnie z realizowaną ścieżką. W takich sytuacjach uczniowie bywają nieformalnie „kierowani” do szkół wieczorowych (w tym szkół dla dorosłych). Mogła wystąpić również sytuacja zdrowotna, uniemożliwiająca uczniowi ukończenie nauki w szkole ponadpodstawowej w „normalnym” trybie, w związku z czym uczeń musiał kontynuować naukę w trybie szkoły dla dorosłych.  
Wniosek: osoba 19-letnia ucząca się w szkole dla dorosłych nie realizuje obowiązku nauki (ponieważ obowiązek nauki jest do 18 roku życia). Jednak w sytuacji wskazanej powyżej, należy do niej podejść indywidualnie i ewentualnie zadecydować o przyjęciu wniosku o stypendium po uzyskaniu dodatkowych wyjaśnień od kandydata.

1. **Czy rodzic składający wniosek w imieniu niepełnosprawnego, niepełnoletniego ucznia ma do wniosku dołączyć kopię dowodu osobistego?**

**Odpowiedź:**

Nie, nie muszą.

1. **Czy uczeń, dla którego składamy wniosek w programie**[**https://dodn.dolnyslask.pl/projekty/projekt-stypendialny/**](https://dodn.dolnyslask.pl/projekty/projekt-stypendialny/)**może ubiegać się o stypendium "Sprawny uczeń"?**

**Odpowiedź:**

Uczeń może ubiegać się o oba stypendia, jednak ze względu na zapisy regulaminu Projektu realizowanego przez DODN nie może otrzymać obu stypendiów.

Przeszkoda nie wynika jednak z zapisów regulaminu przyznawania stypendiów w projekcie „Sprawny uczeń”. W naszym projekcie funkcjonuje obostrzenie dot. podwójnego finansowania tych samych wydatków. Stypendysta musi złożyć oświadczenie dot. braku podwójnego finansowania na etapie składania wniosku i na etapie rozliczania stypendiów.

Natomiast w projekcie dot. stypendiów dla uczniów zdolnych jest zapis o tym, ze nie może pobierać dwóch stypendiów. Zgodnie z paragrafem 6 ust. 1 pkt. 5 Regulaminu przyznawania stypendiów w ramach Dolnośląskiego Programu Stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów ścisłych i zagrożonych wykluczeniem społecznym ubiegając się o stypendium kandydat musi złożyć oświadczenie o niepobieraniu innego stypendium finansowanego ze środków Unii Europejskiej.

1. **W dniu 10 października br. wpłynął do nas drogą pocztową wniosek o przyznanie stypendium, co należy w takim przypadku zrobić?**

**Odpowiedź:**

Wnioski, które wpływają poza wyznaczonym terminem  podlegają odrzuceniu. Proponuję jednak poinformować o tym wnioskodawcę, bo wtedy ma szanse złożyć w terminie.

Zgodnie z par. 4 ust. 6 pkt. 5)

**Wnioski złożone poza wyznaczonym terminem składania wniosków u danego Partnera,** niekompletne, nieczytelne, niewłaściwie wypełnione, złożone u niewłaściwego podmiotu Udzielającego stypendium, złożone w ramach tej samej edycji u różnych Partnerów przez tego samego ucznia lub złożone przez stypendystów pierwszej edycji Projektu lub złożone przez osoby, które nie reprezentują kandydata, **podlegają odrzuceniu.** **Wnioski odrzucone nie podlegają ocenie.**W przypadku złożenia wniosku u niewłaściwego pomiotu Udzielającego stypendium wniosek zostanie niezwłocznie przesłany do właściwego ze względu na miejsce zamieszkania kandydata, wskazanego we wniosku Partnera - podmiotu Udzielającego stypendium.

1. **Matka mieszka w Legnicy - tytuł prawny - umowa najmu. Dziecko 16 lat - zameldowane w Grzymalinie na pobyt stały - ale mieszka z matką w Legnicy i tu też uczy się w szkole. Nie jest zameldowany na pobyt czasowy. Co w takim przypadku będzie podstawa do zakwalifikowania go jako mieszkańca Legnicy. Czy matka musi iść i zameldować go na pobyt czasowy? Czy wystarczającym będzie jej umowa najmu? Czy wystarczającym będzie pisemne oświadczenie matki , że syn z nią zamieszkuje w Legnicy w wynajętym mieszkaniu?**

**Odpowiedź:**

Oświadczeni jest zbędne. Uznajemy że miejscem zamieszkania dziecka niepełnoletniego jest miejsce zamieszkania rodziców, w tym przypadku matki:

Par. 2 ust.5) **Miejsce zamieszkania –** w przypadku osób pełnoletnich to miejsce, w którym przebywa osoba z zamiarem stałego pobytu, zgodnie z art. 25 Kodeksu cywilnego.   
W przypadku dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską miejsce zamieszkania rozumiane jest zgodnie z art. 26 Kodeksu cywilnego tzn. miejscem zamieszkania dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską jest miejsce zamieszkania rodziców albo tego z rodziców, któremu wyłącznie przysługuje władza rodzicielska lub któremu zostało powierzone wykonywanie władzy rodzicielskiej. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje na równi obojgu rodzicom mającym osobne miejsce zamieszkania, miejsce zamieszkania dziecka jest u tego z rodziców, u którego dziecko stale przebywa. Jeżeli dziecko nie przebywa stale u żadnego z rodziców, jego miejsce zamieszkania określa sąd opiekuńczy. W przypadku dziecka przebywającego w pieczy zastępczej, jego miejscem zamieszkania jest miejsce zamieszkania opiekuna zastępczego.

1. **jeśli dyrektor PCPR jest równocześnie dyrektorem placówek opiekuńczo-wychowawczych to czy może złożyć wniosek o przyznanie stypendium na dziecko przebywające w pieczy zastępczej w ww. placówce i jednocześnie podpisać decyzję o przyznaniu stypendium?**

**Odpowiedź:**

Nie, dyrektor PCPR nie może podpisać umowy jednocześnie jako osoba przyznająca stypendium i jako osoba otrzymująca. W takim wypadku wniosek w imieniu cznia powinien złożyć jego opiekun prawny. Jeśli dyrektor PCPR jest jednocześnie opiekunem prawnym, to ze strony realizatora projektu umowa stypendialna powinna by zawierana przez inną osobę upoważnioną np. Starostę/Prezydenta Miasta.

1. **jeśli dziecko przebywające w placówce opiekuńczo-wychowawczej ma osobę która jest jego opiekunem prawnym to czy mimo to dyrektor może złożyć taki wniosek? mam na myśli hierarchię osób uprawnionych np. czy jeśli dziecko ma ustanowionego opiekuna prawnego to tylko i wyłącznie on może złożyć taki wniosek czy mimo to** **może zrobić to dyrektor placówki**

**Odpowiedź:**

Zgodnie z par. 2 ust. 25 Osoba reprezentująca kandydata/Stypendystę- oznacza w szczególności: matkę albo ojca, jeżeli dziecko jest niepełnoletnie oraz wspólnie zamieszkuje i pozostaje na utrzymaniu matki albo ojca, opiekuna faktycznego dziecka, jeżeli dziecko wspólnie zamieszkuje i pozostaje na utrzymaniu opiekuna faktycznego, albo opiekuna prawnego dziecka, albo dyrektora domu pomocy społecznej, albo opiekuna zastępczego, osobę prowadzącą rodzinny dom dziecka, dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej, dyrektora regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo dyrektora interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 177), albo kuratora albo osobę posiadającą pisemne pełnomocnictwo notarialne ogólne lub do reprezentowania Kandydata w sprawie programu „Dolnośląski program pomocy uczniom niepełnosprawnym „Sprawny Uczeń”.

Regulamin nie precyzuje „hierarchii” osób reprezentujących ucznia. Zakładaliśmy, że stypendium, ma podąża za uczniem, to znaczy, że o dysponowaniu nimi powinna decydować osoba najlepiej znająca potrzeby ucznia – w tym wypadku zalecalibyśmy, by wniosek złożył opiekun prawny.

1. **jeśli opiekunem prawnym dziecka jest równocześnie dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej to przez kogo było by korzystniej aby wniosek został złożony**

**Odpowiedź znajduje się w pyt. 7**

1. **Czy aby przyznać stypendium na pokrycie kosztów turnusu rehabilitacyjnego muszą być spełnione warunki określone w rozporządzeniu w sprawie turnusów rehabilitacyjnych, tj.**

**- wybrany przez osobę niepełnosprawną ośrodek i organizator muszą posiadać wpis do rejestru wojewody na okres trwania turnusu rehabilitacyjnego,**

**- wybrany przez osobę niepełnosprawną ośrodek musi być uprawniony do przyjmowania osób niepełnosprawnych z określonymi w orzeczeniu lub wniosku lekarskim dysfunkcjami lub schorzeniami na określony turnus,**

**- wybrany przez osobę niepełnosprawną organizator musi być uprawniony do organizowania wybranego turnusu dla osób z określonymi w orzeczeniu lub wniosku lekarskim dysfunkcjami lub schorzeniami.**

**Odpowiedź:**

Tak, powinny by spełnione te kryteria

1. **przybory umożliwiające/ułatwiające naukę to np. laptop?**

**Odpowiedź:**

O tym czy dany przedmiot jest przedmiotem ułatwiającym naukę decyduje podmiot udzielający stypendium na podstawie opisu zawartego w sprawozdaniu. Laptop może zostać uznany za taki przedmiot.

1. **Czy smartfon to przyrząd ułatwiający naukę?**

**Odpowiedź:**

O tym czy dany przedmiot jest przedmiotem ułatwiającym naukę decyduje podmiot udzielający stypendium na podstawie opisu zawartego w sprawozdaniu. Głównym celem smartfona nie jest jednak nauka a komunikacja. Fakt, że można za jego pomocą łączyć się z Internetem, poszukiwać informacji itp. Nie świadczy o tym, że jest to przedmiot umożliwiający czy ułatwiający naukę, chyba ze ma spełnia jakąś specyficzną rolę wynikającą z ograniczeń spowodowanych niepełnosprawnością ucznia

1. **Czy przybory szkolne, materiały i akcesoria piśmiennicze i biurowe to: kolorowe kartki, kredki, mazaki, blok rysunkowy, nożyczki, klej, zeszyt, linijka, itp. ?**

**Odpowiedź:**

Tak, powyższe przedmioty to przybory szkolne i akcesoria piśmiennicze

1. **Uczeń posiada dwa orzeczenia: orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez PZOoN oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności wydane przez PPP – które z orzeczeń powinien załączyć**

**Odpowiedź:**

Kandydat może złoży jedno, dowolne z orzeczeń lub obydwa. Złożenie obu orzeczeń nie jest również podstawą do odrzucenia wniosku.

Jeśli kandydat zaznacza we wniosku , że posiada niepełnosprawność sprzężoną, to fakt potwierdzający tę okoliczność musi wynikać z co najmniej jednego ze złożonych orzeczeń (Kandydat nie musi me w orzeczeniach tożsamych informacji, gdyż są one wydawane w różnym czasie).

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dodatkowe pytanie niezwiązane z rekrutacją:

**Od kiedy mamy stosować logotypy – od dnia podpisania umowy o partnerstwie\_05.07.2024, czy od dnia 12.08.2024 tj. uchwały zarządu województwa dolnośląskiego w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu, decyzji o dofinansowaniu projektu?**

Logotypy powinny być stosowane od momentu rozpoczęcia realizacji projektu. Projekt został zatwierdzony do realizacji w końcu maja br. Pierwsze zobowiązanie dot. zasad promocji było w umowie partnerskiej zawartej 5.07 br. – , gdzie podjęliście już zobowiązanie do stosowania zasad promocja, w tym  logotypów.

Ale w Wytycznych dot. realizacji projektów jest zapis dot. możliwości realizacji projektu przed otrzymaniem decyzji o dofinansowanie – można to robić pod warunkiem stosowania wszystkich zasad wynikających z wytycznych, a więc zasad wynikających z zasad promocji również.